

All. A



Partecipa al concorso di idee
Un murale per la scuola
“Il poeta e cantore greco Tisia d’Imera/Stesicoro”

Prima edizione

Anno scolastico 2021/2022

MODULO DI ISCRIZIONE

Compila la presente scheda di partecipazione e consegnala entro e non oltre il 21 gennaio 2022

Nome e cognome alunno/a o gruppi di alunni

Classe sezione

Dati dell’insegnante

Nome e cognome

Materia

firma

data

ALLEGATO "A"

SCHEMA DI CONTRATTO DI MANDATO SPECIALE CON RAPPRESENTANZA

per la selezione di Istituzioni scolastiche e educative per la realizzazione di iniziative progettuali aventi ad oggetto "Progetti di ampliamento dell'offerta formativa"

Le parti:

a) **L'Istituzione scolastica** (a seguire anche "Istituzione scolastica" o "Istituzione" o "mandataria") I.C. "TISIA D'IMERA
con sede in TERMINI IMERESE, Provincia di PALEMO
Via/Piazza DEL HAZZIELE, n. 28
Codice meccanografico PAIC82600B
nella persona del Dirigente Scolastico
GRAZIANO PATRIZIA
Codice Fiscale GRZPRZ61M60L112F
Nato a TERMINI IMERESE, il 20/08/1961

b) **Il Partner di progetto** (a seguire anche "partner" o "mandante")
FABRIZIO RUSSELL
con sede legale in TERMINI IMERESE Provincia di PALEMO
Via/Piazza SANDOLFO FERMANA n. 5
iscritto/in fase di iscrizione al Registro DELLE IMPRESE DI PALERMO al n.
PA-111179
Codice Fiscale RSSFZ88R08L112R
Partita I.V.A. 06771690820
In persona del [Legale rappresentante/Procuratore], _____
_____, [nominativo],
Codice Fiscale _____
Nato a TERMINI IMERESE, il 08/10/1988

PREMESSA

- (i) L'Avviso in oggetto, adottato ai sensi dell'art. 3, comma 1, lettera b) del D.M. n. 48/2021, è finalizzato a realizzare una procedura di selezione e finanziamento (a seguire "Procedura") delle iniziative progettuali dirette a sviluppare progetti di ampliamento

dell'offerta formativa (a seguire "Iniziativa progettuale" o "Iniziativa"), proposte da Istituzioni scolastiche e educative di ogni ordine e grado;

- (ii) il partner individuato dall'Istituzione scolastica ai sensi dell'art. 3, comma 3, dell'Avviso intende conferire all'Istituzione scolastica medesima mandato speciale con rappresentanza negli esatti termini di cui all'Avviso, ai fini della partecipazione da parte della medesima Istituzione alla Procedura, anche nell'interesse del partner, e, in caso di eventuale selezione e assegnazione alla stessa delle relative risorse, della realizzazione delle attività oggetto di finanziamento;
- (iii) l'Istituzione scolastica è individuata quale soggetto attuatore della proposta progettuale denominata "IL CARRETTO SICILIANO VERSO L'UNESCO" (a seguire "Proposta progettuale" o "Proposta" o "Progetto");
- (iv) l'Istituzione scolastica e il partner dichiarano di aderire alla Procedura, al fine dello svolgimento congiunto delle attività progettuali;
- (v) l'Istituzione scolastica mandataria si impegna a coordinare:
 - a) gli aspetti amministrativi e legali correnti;
 - b) i rapporti con il Ministero dell'Istruzione;
- (vi) in particolare, la mandataria assume i seguenti obblighi verso il Ministero dell'Istruzione:
 - a) la responsabilità ed il coordinamento generale del Progetto e dell'organizzazione delle attività progettuali;
 - b) il coordinamento amministrativo del Progetto, così come definiti all'interno di successivi accordi organizzativi fra i soggetti medesimi;
 - c) il coordinamento dei rapporti finanziari con il Ministero, provvedendo ad incassare le somme dovute sia in acconto che a saldo, indicando l'istituto di credito prescelto;
 - d) la responsabilità e il coordinamento della rendicontazione delle attività finanziate svolte fino alla data di scadenza del Progetto, conformemente alle norme stabilite dal Ministero, nonché della sottoscrizione degli atti necessari per la realizzazione del Progetto;
 - e) il coordinamento nella predisposizione dei rapporti di monitoraggio e della documentazione progettuale, sia di natura amministrativa, sia relativa ai materiali prodotti e ai risultati conseguiti.

TUTTO CIO' PREMESSO, DA RITENERSI PARTE INTEGRANTE E SOSTANZIALE DEL PRESENTE ATTO, SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1

(Accettazione dell'Avviso)

1. Il partner dichiara di aver preso visione dell'Avviso che disciplina l'Iniziativa progettuale e dei relativi allegati e di accettare tutte le previsioni contenute nei medesimi.

Art. 2

(Conferimento del mandato speciale)

1. Il partner conferisce all'Istituzione scolastica mandato speciale con rappresentanza.
2. Il partner conferisce la rappresentanza esclusiva e processuale all'Istituzione scolastica, e per essa al Dirigente Scolastico, il quale:
 - a) è autorizzato, anche nell'interesse del partner, a partecipare alla Procedura di selezione di cui all'Avviso e a stipulare con ogni più ampio potere e con promessa di rato e valido, fin da ora, tutti gli atti consequenziali connessi alla realizzazione dell'Iniziativa progettuale;
 - b) è autorizzato a rappresentare in esclusiva, anche in sede processuale, la mandataria nei confronti del Ministero, per tutte le operazioni e gli atti di qualsiasi natura dipendenti dal suddetto incarico, fino all'estinzione di ogni rapporto.
3. Il partner è consapevole che a partecipare alla Procedura è esclusivamente l'Istituzione scolastica.

Art. 3

(Gratuità del mandato)

1. In deroga a quanto previsto dall'art. 1709 c.c., il presente mandato speciale è gratuito. Nessun compenso è dovuto alla mandataria per le attività svolte.

Art. 4

(Impegni delle parti)

1. L'Istituzione scolastica e il partner si obbligano a concordare le modalità, le tempistiche e quanto connesso alla gestione e realizzazione dell'Iniziativa progettuale, anche in relazione ai compiti spettanti a ciascuna parte.
2. Ciascuna parte eseguirà le prestazioni di propria competenza in totale autonomia fiscale, gestionale ed operativa, con personale responsabilità in ordine alla perfetta esecuzione dei compiti a ciascuno affidati.
3. Il partner si impegna, inoltre, sin da ora, a fornire il più ampio quadro di collaborazione per la realizzazione dell'intervento.
4. Il partner si impegna ad espletare, nel dettaglio, nell'ambito del Progetto, le seguenti attività:

NOVENQUATVA - COSTRUZIONE - STORIE - UTICIERI
TRADIZIONI SUL CERRETTO SICILIANO

Art. 5

(Doveri del mandante)

1. Le modalità di realizzazione della Proposta progettuale sono affidate al partner secondo quanto indicato nel Progetto medesimo e specificato da successivi accordi organizzativi.
2. Il partner è tenuto, inoltre, all'elaborazione del rendiconto di tutti i costi relativi alle attività progettuali ad esso affidate, nel rispetto della normativa vigente e delle procedure stabilite

dal Ministero dell'Istruzione, nonché alla predisposizione del monitoraggio e della documentazione necessaria allo svolgimento delle suddette attività.

3. Il partner dovrà altresì svolgere tutte le attività previste nell'Avviso e nelle Premesse del presente atto, che siano di propria competenza per la realizzazione delle Iniziative progettuali e che risultino funzionali all'adempimento degli obblighi assunti con il presente atto.

Art. 6

(Coordinamento e gestione)

1. Il coordinamento degli adempimenti amministrativi ed operativi, durante la realizzazione delle Iniziative progettuali, sarà demandato dal partner all'Istituzione scolastica.
2. Per quanto riguarda le attività di gestione, il partner indicherà una persona incaricata dei relativi compiti. Il soggetto delegato è il/la Dott./Dott.ssa _____ (C.F. _____).

Art. 7

(Controllo e ripartizione delle spese)

1. Il mandante è tenuto al rispetto delle procedure definite dal Ministero dell'Istruzione per quanto riguarda l'effettuazione ed il controllo delle spese sostenute nell'ambito del Progetto.
2. Ciascuna parte si fa, comunque, carico delle spese autonomamente assunte per l'esecuzione delle attività, fatta salva l'imputabilità delle medesime alle risorse destinate al finanziamento del Progetto.

Art. 8

(Trattamento dei dati personali)

1. Le parti dichiarano di aver letto e compreso l'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e s.m.i., riportata nell'articolo 11 "Trattamento dati personali" del medesimo Avviso, e forniscono il relativo consenso.
2. La base giuridica per il trattamento dei dati è costituita dalla Legge 18 dicembre 1997, n. 440 e dal D.M. del 2 marzo 2021, n. 48.
3. I dati personali forniti dai soggetti partecipanti all'Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della Procedura per la selezione di Istituzioni scolastiche per la realizzazione di Iniziative progettuali aventi ad oggetto "Progetti di ampliamento dell'offerta formativa".
4. Il conferimento di tali dati è obbligatorio.
5. Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità, prevalentemente, informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Art. 9

(Riservatezza)

1. Tutta la documentazione e le informazioni di carattere tecnico e metodologico, fornite dal partner all'Istituzione scolastica, dovranno essere considerate di carattere confidenziale. Esse divengono di proprietà dell'Istituzione scolastica e non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto titolare delle stesse.
2. Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.

Art. 10

(Durata)

1. Il presente atto entra in vigore alla data della sua sottoscrizione e cesserà ogni effetto alla data di conclusione delle Iniziative progettuali finanziate.

Art. 11

(Modifiche al presente atto)

1. Il presente atto potrà essere modificato solo per atto scritto e firmato dalle parti contraenti e consegnato agli organi competenti del Ministero dell'Istruzione.

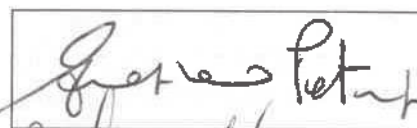
Art. 12

(Norma di Rinvio)

1. Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente atto, si fa rinvio, per quanto applicabile, alle disposizioni previste dall'Avviso in oggetto e alla normativa vigente.

Luogo e data, 11/11/2011 TERMINI IMERSE

Firma del Dirigente Scolastico



Firma del Legale Rappresentante/Procuratore del partner



FABRIZIO RUSSELLO
P.IVA 067/1690820
C.F. R55FR289R08112R
Via Ludovico Ferraro, 5
30018 Termini Imerese (Pa)

La firma sarà apposta, per quanto riguarda l'Istituzione scolastica, dal Dirigente Scolastico e, con riferimento al partner di progetto, dal legale rappresentante o da un suo Procuratore munito di poteri di rappresentanza.

In caso di sottoscrizione ad opera di soggetto diverso dal legale rappresentante, dovrà essere prodotta anche copia conforme all'originale, da rendersi con le modalità di cui all'art. 19 del D.P.R. 445/2000, della fonte dei poteri del soggetto sottoscrivente.

Fondi offerta formativa: nasce Monitor 440

L'animatore digitale ha seguito l'intera procedura di predisposizione, inserimento e invio, con il supporto del team digitale amministrativo Antonino Costanza, dei progetti sulla piattaforma Monitor 440 in attesa della risposta del Miur in elenco i progetti inseriti:

La nostra scuola ha partecipato ai progetti Monitor 440 con 3 progetti:

- Progetto didattico "Siamo perché socializziamo" relativo al Bando: Progetti di ampliamento dell'offerta formativa attraverso attività sportiva . Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 17000 € (vedi allegato)
- Progetto didattico IL CARRETTO SICILIANO VERSO L'UNESCO relativo al Bando: Progetti di ampliamento dell'offerta formativa . Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 13000 €. (vedi allegato)
- Progetto didattico "LE PAROLE CHE NON RIESCO A DIRE" relativo al Bando: Potenziamento degli sportelli per l'autismo esistenti e istituzione di nuovi sportelli . Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 7400 € (vedi allegato)

Il MIUR ha emanato il [DM 633 del 1° settembre 2016](#) che assegna le risorse annualmente afferenti la Legge 440/1997 per l'autonomia scolastica. Con [nota 2998 del 4 ottobre 2016](#) il Capo Dipartimento ha indicato il quadro complessivo delle "linee finanziarie", con allegata tavola sinottica delle azioni [1]. Il MIUR, quindi, al fine di aiutare le scuole ad orientarsi rispetto alle molte proposte e alla gestione amministrativa, ha [predisposto una piattaforma per la gestione dei finanziamenti ex Legge 440/97](#) denominata [MONITOR 440](#) disponibile al link <http://monitor440scuola.it/>

Lo scopo è informatizzare l'intera procedura: dalla predisposizione del bando al rendiconto di progetto, fornendo report su partecipazione e risultati, analisi e monitoraggio sull'andamento dei percorsi.

La piattaforma prevede più sezioni e alla pagina "Ampliamento offerta formativa" (<http://www.istruzione.it/arricchimento-offerta-formativa/index.shtml>) è riportato l'elenco dei bandi che sono pubblicati ai sensi del D.M. 663 del 1 settembre 2016.

Una piattaforma web per monitorare e gestire i finanziamenti messi a bando per l'arricchimento dell'offerta formativa: al via Monitor 440, un software che informatizza l'intero processo, dalla realizzazione del bando alla rendicontazione. Per le scuole una specifica procedura per l'inserimento dei progetti. Per disporre di un unico agile strumento per monitorare e gestire i finanziamenti ex legge 440/97 messi a bando per le scuole, è stata predisposta dal Ministero la piattaforma Monitor 440 (<http://monitor440scuola.it/>).

La piattaforma contiene un'area riservata per gli utenti del Ministero e per le scuole: permette cioè da un lato di costruire i bandi a cui accederanno le scuole, dall'altro di compilare i progetti che le stesse scuole invieranno al MIUR. Anche la procedura di selezione e di rendicontazione è in corso di informatizzazione.

Il sistema, in base alle credenziali inserite, identificherà che tipologia di utente sta facendo accesso e di conseguenza modellerà le funzionalità a lui necessarie.

Sulla piattaforma è illustrata la specifica **procedura per l'inserimento dei progetti**. Il **supporto alle scuole** nella fase di gestione e compilazione dei progetti è dato attraverso una casella di posta elettronica di cui l'indirizzo è raggiungibile dall'area riservata.

Il sistema ha anche l'intento di fornire dati affidabili in grado di evidenziare l'efficacia della spesa attraverso la ricostruzione della filiera dei fondi ovvero di permettere anche l'attuazione di un servizio di **monitoraggio** regionale per verificare l'efficacia dei finanziamenti assegnati.

Come funziona Monitor 440

La piattaforma si articola in 7 sezioni e motore di ricerca:

1) Home

In Home è contenuta breve spiegazione, motore di ricerca, elenco ultime *news*. Si segnala in particolare il video tutorial che presenta numerosi aspetti operativi.

2) Il progetto

<http://monitor440scuola.it/index.php/il-progetto/>

Vi si ritrovano indicazioni su cos'è Monitor 440, sul suo funzionamento, sull'azione di sperimentazione del monitoraggio in termini di riuscita e di spesa, sulle azioni di sostegno alle scuole attraverso la casella mail raggiungibile dall'area riservata

Al link, dettaglio esplicativo:

<http://monitor440scuola.it/wp-content/uploads/2016/09/monitor440-ilprogetto-1.pdf>

3) Richiedi Accesso

<http://monitor440scuola.it/monitor440/public/accesso>

La sezione consente di accedere ad un'area riservata utilizzando il codice meccanografico dell'istituto scolastico. Con username e password si potrà accedere alla piattaforma.

Esistono tre tipologie di utenti, **utente MIUR (una Direzione Generale che possa in autonomia gestire i propri bandi)**, **utente USR-ER (uno per ogni USR)** e **utente Scuola (istituzione scolastica)** con caratteristiche differenziate; ad esempio l'utente MIUR costruisce il bando mentre l'utente Scuola costruisce il progetto. L'idea di fondo è di creare un "Super utente" e "3 sotto-utenti" con differenti funzioni legate alla modifica e all'eliminazione di dati sensibili. Ogni Direzione e Ufficio Scolastico deve poter dialogare in modo uniforme, semplice ed immediato con i dati relativi alle scuole beneficiarie, e per le richieste di acconto e saldo da inviare alla Direzione Generale per le Risorse umane e finanziarie, e per gestire in maniera identica i dati provenienti dalle diverse Direzioni e dagli UU.SS.RR. Ad oggi è stata implementata gran parte dell'infrastruttura.

4) Area Riservata

<http://monitor440scuola.it/monitor440/public/>

All'area riservata possono accedere le scuole che hanno effettuato la procedura di accesso. L'Utente Scuola è ogni scuola che, verificata con il suo meccanografico, accede alla propria area, visualizza quali sono i bandi a cui può partecipare e completa il suo progetto.

Nel tutorial disponibile (di circa 12 minuti) viene esemplificata la procedura di accesso come **utente MIUR – analoga a quella dell'USR – e come Istituto Scolastico**. Nella piattaforma vi sono funzionalità *ad hoc* a seconda dell'utenza.

Accedendo come Istituto Scolastico il sistema mostra tutti i bandi cui è possibile partecipare, quelli cui si è partecipato, quelli scaduti, quelli da gestire e quelli aggiudicati. Per facilitare la visualizzazione esistono filtri per mostrare solo quelli di interesse per la scuola. Il sistema guida le scuole nella definizione del progetto, sia per gli aspetti obbligatori sia per gli aspetti di "finalizzazione", ossia di conferma del progetto, firma digitale, caricamento e conclusione, sempre scaricabili in formato PDF. Per accertarsi che l'invio sia andato a buon fine e per fare modifiche dopo l'invio formale al MIUR è possibile intervenire: il sistema, infatti, dopo la finalizzazione restituisce ricevuta, ed è possibile chiedere rettifica per il tramite cassetta postale per un massimo di due volte. Il MIUR, salvo fattibilità, riapre il progetto consentendo alla scuola di ripetere la procedura di invio.

L'area della piattaforma dedicata alla **valutazione è di competenza MIUR/USR** per gestire i processi di selezione e di finanziamento dei progetti.

Per ciò che riguarda la **rendicontazione**, le scuole dopo aver ricevuto l'acconto di metà progetto avviano il progetto stesso; completata la prima metà e speso l'acconto ricevuto, la scuola cliccando sull'apposito menu potrà accedere alla funzione di rendicontazione, ove è possibile indicare le spese sostenute e gli impegni da sostenere. Per definire le voci di spesa si parte dalle macro-voci dichiarate in fase di presentazione progetto, e per ogni macrovoce sarà possibile specificare fino a 10 sottovoci e indicare un importo totale suddiviso fra speso e impegnato. Al termine delle verifiche il progetto deve sempre essere "finalizzato" per renderlo definitivo, quindi scaricato, firmato dai revisori e ricaricato prima dell'invio al MIUR, che provvederà ad inviare il saldo progettuale a meno che non ravvisino eventuali criticità.

La scuola, al termine del progetto, dovrà completare un secondo e definitivo rendiconto con le spese sostenute.

5) Sezione News

<http://monitor440scuola.it/index.php/news/>

Ove sono segnalate le ultime notizie e i link del progetto. La piattaforma per l'arricchimento dell'offerta formativa segnala gli ultimi bandi disponibili:

<http://www.istruzione.it/arricchimento-offerta-formativa/index.shtml>

7) Sezione Assistenza

http://monitor440scuola.it/monitor440/public/scuola_assistenza

Ove è possibile inviare un messaggio (campi: email, nome, telefono, oggetto messaggio).

I temi di Monitor 440

I temi di Monitor 440 sono quelli indicati nel Decreto Ministeriale 663/2016 citato: dall'alternanza scuola-lavoro al CLIL, dall'educazione alimentare al contrasto al bullismo, dalla legalità all'inclusione. Sarà interessante, non appena la piattaforma sarà a regime con un data-base storico, poter disporre di dati di

sintesi relativamente alla presentazione di progetti per ciascun tema da parte delle scuole, non solo in termini di esito, ma di fabbisogno, nella piena ottica di analizzare le priorità delle scuole.

In sintesi quindi

Monitor 440 può costituire uno strumento utile per le scuole e l'amministrazione per disporre di un quadro informativo complessivo, sia in sede di progettazione delle attività sia di trasparenza delle procedure e di esiti delle candidature. In prospettiva sarà possibile verificare rapidamente l'ammontare delle risorse complessive, il numero dei beneficiari e la tipologia (ordine di scuola in *primis*), le tematiche preminenti e gli esiti delle procedure.

Il rischio sotteso alle grandi piattaforme digitali è di meccanicizzazione delle procedure e quindi, giocoforza, è necessario richiamare costantemente il Piano dell'Offerta Formativa, il Piano di Miglioramento e il Rapporto di Autovalutazione, come guide fattive alle scelte progettuali da proporre, non spinti unicamente dalla fattibilità tecnica visibile in piattaforma. Le tante azioni possono incentivare l'effetto bulimico di "indigestione progettuale", inseguendo affannosamente scadenze e procedure. Alle scuole spetta il compito di mantenere dritta la barra della significatività e della coerenza, coadiuvate da un'amministrazione che lasci il tempo di introdurre e metabolizzare il cambiamento, affinché le scuole italiane possano apprezzare gli aspetti di semplificazione, sostegno e snellimento burocratico, per la progettazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa.

[1] Per una riflessione complessiva sulle risorse ex Legge 440 si rimanda ad articolo "*Fondi legge 440: ma cos'è l'arricchimento dell'offerta formativa*" di Giancarlo Cerini reperibile in [Archivio Scuola 7](#) – 17 ottobre 2016, n. 15.

In allegato i tre progetti



I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

Protocollo n. :

Palermo,

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento
dell' Ente competente**

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Progetti di ampliamento dell'offerta formativa A.S. 2020/2021 | [2021] DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. b4

Con la presente, si trasmette il progetto didattico IL CARRETTO SICILIANO VERSO L'UNESCO relativo al Bando: Progetti di ampliamento dell'offerta formativa . Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 13000 € Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
PAIC8A600B	96024790824	319617

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Patrizia Graziano)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	IL CARRETTO SICILIANO VERSO L'UNESCO
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA
Codice meccanografico	PAIC8A600B
Codice Fiscale	96024790824
Indirizzo / comune / provincia	VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo
Tel. 0918143050	Email: PAIC8A600B@istruzione.it

Responsabile del Progetto

Nome	Patrizia
Cognome	Graziano
Cell.	3391173066
Email	patrizia.graziano1@istruzione.it



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

REQUISITI

(Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo)

Si dichiara che il conto consuntivo relativo all'ultima annualità utile è stato approvato dal Consiglio di Istituto:

SI

La scuola si presenta come

Singola scuola

Indicare l'ambito dell'iniziativa per cui si intende presentare la candidatura, tra quelli di seguito riportati:

d) Percorsi didattici diretti ad approfondire i temi trattati nei più importanti appuntamenti e ricorrenze di carattere nazionale e internazionale;

L'istituzione scolastica dichiara di non aver avuto accesso a precedenti finanziamenti ex Legge 440 assegnati nel triennio, ad esclusione delle attività finanziate dal DM 48/2021:

NO



I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

Abstract progetto

L'arte del carretto siciliano, è stata iscritta recentemente nel libro dei mestieri, saperi e tecniche dell'UNESCO e quindi è stata accolta la richiesta d'iscrizione nel Registro delle eredità immateriali della Sicilia(Reis). Il carretto siciliano, mezzo tradizionale, emblema di una Sicilia tradizionale, A T. Im. la **famiglia Sperandeo** mantiene viva la memoria del carretto. Obiettivo del progetto è quella di far Ri-vivere ai nostri alunni, attraverso la tecnica costruttiva, le nostre radici e a progettare il futuro nella consapevolezza della propria "identità".

Descrizione del progetto - contenuti, obiettivi, modalità di realizzazione, etc.

L'arte del carretto siciliano, icona dell'identità siciliana, è stata iscritta recentemente nel libro dei mestieri, saperi e tecniche dell'UNESCO e quindi è stata accolta la richiesta di iscrizione nel Registro delle eredità immateriali della Sicilia(Reis), formulata dal Museo regionale di Palazzo d'Aumale a Terrasini, che custodisce la collezione pubblica più importante di carretti siciliani. Il carretto siciliano, mezzo tradizionale per il trasporto delle merci ed emblema di una Sicilia contadina e tradizionale, oggi è diventato una forma espressiva di un'arte e di una creatività che si traduce con la rielaborazione di forme, colori e narrazioni diverse per una multidisciplinarietà che vanno dalla teoria alla pratica artistica. A Termini Im. la **famiglia Sperandeo** mantiene viva la memoria del carretto consegnando alle generazioni future l'eredità del passato di una Sicilia orgogliosa delle sue tradizioni. Obiettivo principe del progetto è quella di far Ri-vivere ai nostri alunni, attraverso azioni affini che vanno dalla tecnica costruttiva alla ricerca estetica del carretto siciliano, considerato un unicum a livello internazionale, una forma espressiva che aiuta a capire le nostre radici e a progettare il futuro nella consapevolezza della propria "identità".

DESCRIZIONE DEL PROGETTO (contenuti, obiettivi, modalità di realizzazione etc.)

Il progetto coniuga la creatività artistica e la valorizzazione del territorio locale/Regionale del carretto siciliano con il forte senso di "identità".

Gli obiettivi del progetto sono:

- Conoscenza dell'Unesco e dei beni Unesco (materiali e immateriali);
- Conoscenza delle tradizioni locali legate al carretto siciliano e del territorio sotto diversi



I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

- aspetti (ambientale, storico, etno-antropologico, artistico);
- Educare e far appassionare i giovani studenti alla tutela e fruizione del patrimonio artistico locale/regionale;
 - Creare una coscienza diffusa del valore della nostra identità, difenderla e diffonderla;
 - Studiare le fonti iconografiche del carretto siciliano;
 - Conoscere le tecniche pittoriche;
 - Progettare ed eseguire un elaborato grafico/artistico;
 - Promuovere la divulgazione di conoscenze e abilità acquisite;

Si intende articolare il progetto in tre distinte fasi:

La prima parte del progetto prevede delle uscite nel territorio (Termini Imerese, Terrasini) per entrare direttamente in contatto con la storia del carretto siciliano, con la possibilità di scattare fotografie, girare video ed elaborare schizzi che in un secondo momento potranno essere utilizzati per la realizzazione di tele dipinte e lembi di parete dell'edificio scolastico.

Nella seconda parte del progetto si passerà alla ricerca di informazioni di carattere storico-artistico-etno-antropologico riguardanti la storia del carretto siciliano, alla selezione e rielaborazione/interpretazione dei documenti iconografici utili per iniziare l'attività prettamente laboratoriale.

Nella terza parte del progetto, laboratoriale, si produrranno tele dipinte e murali a tema.

Descrivere il progetto e gli obiettivi. Evidenziare l'aderenza e i collegamenti del progetto ai temi dell'avviso, in rapporto alla raggiungibilità teorica degli obiettivi

DESCRIVERE IL PROGETTO E GLI OBIETTIVI (evidenziare l'aderenza e i collegamenti del progetto ai temi dell'avviso, in rapporto alla raggiungibilità teorica degli obiettivi).



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

Relativamente all'ambito scelto che così recita: [... analizzare, approfondire e far conoscere proposte provenienti da enti europei e internazionali come quello dell'UNESCO su tematiche d'attualità], ricadente nella lettera "d" del presente bando, il progetto mira alla multidisciplinarietà legata alla storia del carretto siciliano e alla proposta in corso di inserirlo come bene Unesco (storia dell'Unesco, tradizioni del carretto siciliano, attività artistiche/laboratoriali/creative e conoscenza del territorio), nonché alla divulgazione e trasmissione di conoscenze (esposizione permanente dei quadri realizzati) ed infine costruzione di esperienze trasferibili alla comunità scolastica e non solo.

Indicare il numero degli alunni coinvolti nel progetto

Il numero degli alunni coinvolti sarà più di 30.

Indicare precedenti progetti realizzati in collaborazione con associazioni, enti del terzo settore, Università

Indicare eventuali collaborazioni esterne che si prevede di attivare. Specificare il numero dei soggetti coinvolti e fornire una breve descrizione delle collaborazioni

Il progetto prevede la collaborazione della famiglia **Sperandeo** di Termini Imerese che possiede una collezione di carretti siciliani. Il Sig. Salvatore Sperandeo, recentemente scomparso, non ha risparmiato in vita di dare consigli e lezioni ai nipoti ai quali ha trasmesso il grande amore per l'arte dei carretti siciliani e che con grande dedizione portano avanti.

Descrivere l'attività di monitoraggio che si intende effettuare, soffermandosi sui metodi e sugli strumenti che verranno utilizzati



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

Si intende somministrare un test iniziale e un test finale in merito alla conoscenza dell'UNESCO, della storia relativa al carretto siciliano e del territorio. Inoltre l'osservazione diretta degli alunni durante gli incontri e i laboratori permetterà la compilazione di una rubrica di valutazione sulle competenze agite.

Al termine del progetto, si intende postare il reportage documentario/fotografico sul sito della scuola (www.tisia.edu.it) e sui principali social dell'Istituto. Qualora ve ne fosse la possibilità verranno redatti articoli per blog e giornali.

Ogni altra utile informazione



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

1. Aderenza del progetto ai temi dell'avviso, in rapporto alla raggiungibilità teorica degli obiettivi (massimo 25 punti);

2. Numero di alunni coinvolti (massimo 25 punti);

3. Documentata partecipazione a precedenti progetti in collaborazione con associazioni, enti del terzo settore, Università (massimo 20 punti);

4. Numero e qualità delle collaborazioni esterne (massimo 10 punti);

5. Qualità dell'attività del monitoraggio, intesa come qualità del metodo e degli strumenti utilizzati (massimo 10 punti);

6. Dichiarazione di assenza di precedenti finanziamenti ex Legge 440 assegnati nel triennio, ad esclusione delle attività finanziate dal DM 48/2021 (massimo 10 punti).



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

MACROVOCE	SPESE PREVISTE (€)
a) Progettazione e gestione amministrativo-contabile	2000
b) Acquisti di beni e servizi	3000
c) Spese di personale interno ed esterno	7000
d) Costi di monitoraggio e divulgazione	1000
Totale costi diretti ammissibili:	13000

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Patrizia Graziano)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

Protocollo n. :

Palermo,

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento
dell' Ente competente**

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Potenziamento degli sportelli per l'autismo esistenti e istituzione di nuovi sportelli A.S. 2020/2021 | [2021] DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. b4

Con la presente, si trasmette il progetto didattico “LE PAROLE CHE NON RIESCO A DIRE” relativo al Bando: Potenziamento degli sportelli per l'autismo esistenti e istituzione di nuovi sportelli . Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 7400 € Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
PAIC8A600B	96024790824	319617

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Patrizia Graziano)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	“LE PAROLE CHE NON RIESCO A DIRE”
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA
Codice meccanografico	PAIC8A600B
Codice Fiscale	96024790824
Indirizzo / comune / provincia	VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo
Tel. 0918143050	Email: PAIC8A600B@istruzione.it

Responsabile del Progetto

Nome	Patrizia
Cognome	Graziano
Cell.	3391173066
Email	patrizia.graziano1@istruzione



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

REQUISITI

(Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo)

Si dichiara che il conto consuntivo relativo all'ultima annualità utile è stato approvato dal Consiglio di Istituto:

SI

La scuola si presenta come:

Singola Scuola

L'istituzione scolastica dichiara di non aver avuto accesso a precedenti finanziamenti ex Legge 440 assegnati nel triennio, ad esclusione delle attività finanziate dal DM 48/2021:

NO



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

Abstract progetto

L'autismo è una sindrome comportamentale causata da un disordine dello sviluppo biologicamente determinato, con esordio nei primi tre anni di vita. Le aree prevalentemente interessate sono quelle relative all'integrazione sociale reciproca, all'abilità di comunicare idee e sentimenti e alla capacità di stabilire relazioni con gli altri. L'autismo, pertanto, si configura come una disabilità "permanente" che accompagna il soggetto nel suo ciclo vitale, anche se le caratteristiche del deficit sociale assumono un'espressività variabile nel tempo"

Descrizione del progetto - contenuti, obiettivi, modalità di realizzazione, etc.

La scuola secondaria di primo grado, in quanto fervido contesto socio-culturale, gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo in pre-adolescenza ed adolescenza, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento e sapere, che relazionali e sociali.

Il principale obiettivo di questo intervento è quello di offrire uno spazio di ascolto nella forma di sportello psicologico, allo scopo di offrire ai docenti, ai genitori del nostro Istituto, il supporto di esperti, che li affiancheranno ed offriranno consulenza relativa all'organizzazione e all'intervento educativo-didattico (tempi, spazi, materiali didattici, metodologie e strategie). Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione dei bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico, con particolare riferimento al ruolo attivo dei compagni di classe, al fine di valorizzare le abilità di ogni alunno/a con disturbo dello spettro autistico

FASI E METODOLOGIE

Prima fase: presentazione della figura professionale di Specialisti che intervengono, per l'attuazione dell'intervento ai docenti, genitori ed alunni; verranno condivise informazioni circa il loro ruolo, le competenze e le aree di interesse lavorativo, sottolineando l'importanza che riveste



I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

come promotore del benessere e della salute psico-fisica delle persone nelle varie fasi del ciclo di vita. Ci si propone, attraverso la diffusione di informazioni, di avvicinare i ragazzi a questa figura professionale creando le basi per una cultura del “chiedere aiuto” vista come espressione di maturità e responsabilità personale.

Seconda fase: attivazione dello Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico che offrirà consulenze, eventualmente, anche durante l’orario scolastico (con frequenza settimanale), ai genitori e agli insegnanti. La consulenza è finalizzata ad attivare, orientare e sostenere le potenzialità dell’utente, promuovendo l’adozione di modalità alternative e maggiormente funzionali nella gestione di particolari conflitti e problemi legati alla crescita. Qualora si presentino situazioni di interesse clinico, verranno attivate le necessarie comunicazioni per l’invio ai Servizi Territoriali di riferimento, per la presa in carico

Metodologie:

L’attività di ascolto rivolta agli studenti verrà attuata mediante il metodo del colloquio, all’interno di un contesto relazionale non giudicante, di accoglienza ed accettazione della persona e delle problematiche presentate per consentire un’analisi più ampia della difficoltà, la considerazione di ulteriori punti di vista ed una migliore e più integrata comprensione del proprio vissuto. I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale (D. Lgs. 30.6.2003, n.196).Il progetto educativo per autismo e disabilità dello sviluppo è rivolto:

- Bambini/e della Scuola dell’infanzia e della Scuola Primaria
- Ragazzi/e della Scuola Secondaria di primo gradi

Descrivere il progetto e gli obiettivi. Evidenziare l’aderenza e i collegamenti del progetto ai temi dell’avviso, in rapporto alla raggiungibilità teorica degli obiettivi

Il progetto si articola nelle seguenti attività:

- Consulenza rivolta agli studenti, attraverso l’attivazione di uno “Sportello di Ascolto” per valutare, orientare ed eventualmente inviare ai Servizi Territoriali di riferimento;
- Consulenze individuali, di coppia e familiari, rivolte ai genitori degli studenti attraverso l’attivazione dello “Sportello di Ascolto”, per fornire sostegno psicologico relativamente alle



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

problematiche e fragilità presentate dai figli;

Il progetto si propone anche, di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per gli alunni in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori, contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici.

OBIETTIVI

Obiettivo Principale

Promozione del benessere psico-sociale degli alunni (pre-adolescenti ed adolescenti) che presentano il disturbo dello spettro autistico

Obiettivi specifici

Alunni:

- Prevenire il delinarsi di fenomeni di bullismo
- Favorire l'integrazione, l'accettazione reciproca ed un senso di appartenenza al gruppo dei pari
- Promuovere le competenze personali, relazionali e sociali
- Fornire un sostegno per prevenire e gestire problematiche incontrate nella fase di sviluppo (scolastiche, personali, sociali, relazionali ecc..)
- Prevenire o intervenire tempestivamente su situazioni di disagio
- Incrementare il livello di autostima e il senso di autoefficacia personale
- Potenziare le competenze comunicative e verbali degli alunni
- Sviluppare le abilità sociali e di apprendimento nel contesto gruppo
- Insegnamento di abilità specifiche relative ai laboratori



I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

Genitori:

- Potenziare le abilità comunicativo-relazionali nel rapporto con i figli
- Sviluppare adeguate competenze educative
- Apprendimento di modalità funzionali per la gestione del conflitto genitori-figli

La famiglia inoltre, sottoposta a un processo di adattamento fortemente stressante, **ha bisogno di essere supportata con buone pratiche psicologiche ed educative che le impediscano di cadere nell'isolamento sociale**

Personale scolastico:

- Supporto e consulenze su aspetti educativi e relazionali, nel rapporto con alunni, genitori e colleghi
- Facilitare la gestione dei conflitti relazionali tra insegnanti e studenti

Indicare il numero di eventuali docenti formati per fornire servizi di consulenza e di supporto

Il numero di docenti formati per fornire servizi di consulenza e supporto: 3

Indicare il numero degli alunni con sindrome dello spettro autistico potenziali beneficiari del progetto

I potenziali alunni con sindrome dello spettro autistico beneficiari del progetto sono in numero di:15

Indicare eventuali collaborazioni esterne con soggetti di specifica esperienza e professionalità nell'ambito della disabilità che si prevede di attivare. Specificare il numero dei soggetti



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

coinvolti e fornire una breve descrizione delle collaborazioni

Per la realizzazione del progetto ci si avvarrà del supporto di figure professionali (Psicologo) e Associazioni del territorio che già collaborano con la scuola.

Descrivere l'attività di monitoraggio, valutazione e diffusione degli esiti e dei materiali prodotti che si intende effettuare

RISULTATI

Il progetto si propone di raggiungere i seguenti risultati:

- Intercettare, il più precocemente possibili i segnali di disagio nel contesto classe;
- Favorire lo sviluppo dell'identità degli alunni e delle loro abilità relazionali e sociali
- Migliorare il clima del gruppo classe in presenza di conflittualità

TEMPI

Il progetto si svolgerà durante l'anno scolastico, nel periodo di tempo da stabilire

La frequenza di attivazione dello Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico è a cadenza settimanale e coprirà l'orario scolastico dalle 9:00 alle 13:00.

PIANO DI DIFFUSIONE

- Campagna promozionale e di sensibilizzazione in presenza,
- in forma cartacea e su internet attraverso:



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

- Pubblicazione sul sito della scuola, TELEGRAM;
- Incontri informativi organizzati ed effettuati presso i Centri sociali, Servizi assistenziali del Comune di termini Imerese
- Incontri informativi organizzati presso gli istituti scolastici le Associazioni di volontariato ONLUS e non Profit

REPORT DI MONITORAGGIO :

1. Numero complessivo dei partecipanti ,
 2. Fascia di età; presenze e frequenza;
 3. personale utilizzato;
 4. Periodo di svolgimento e orario;
 5. Attività realizzate;
 6. Documentazione grafica e fotografica dell' attività svolta;
 7. verifica e valutazione dell' attività svolta(analisi questionari, tabelle , test) ecc.
-

Ogni altra utile informazione



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

1. Aderenza del progetto ai temi dell'avviso, in rapporto alla raggiungibilità teorica degli obiettivi (massimo 25 punti);

2. Presenza di docenti formati per fornire servizi di consulenza e di supporto (massimo 20 punti);

3. Numero di alunni con sindrome dello spettro autistico potenziali beneficiari (massimo 25 punti);

4. Numero e qualità delle collaborazioni esterne con soggetti di specifica esperienza e professionalità nell'ambito della disabilità (massimo 10 punti);

5. Monitoraggio, valutazione, documentazione e diffusione degli esiti e dei materiali prodotti (massimo 10 punti);

6. Dichiarazione di assenza di precedenti finanziamenti ex Legge 440 assegnati nel triennio, ad esclusione delle attività finanziate dal DM 48/2021 (massimo 10 punti).



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

MACROVOCE	SPESE PREVISTE (€)
a) Progettazione e gestione amministrativo-contabile	1000
b) Acquisti di beni e servizi	1000
c) Spese di personale interno ed esterno	5000
d) Costi di monitoraggio e divulgazione	400
Totale costi diretti ammissibili:	7400

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Patrizia Graziano)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

Protocollo n. :

Palermo,

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento
dell' Ente competente**

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Progetti di ampliamento dell'offerta formativa attraverso attività sportiva A.S. 2020/2021 | [2021] DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. b4

Con la presente, si trasmette il progetto didattico "Siamo perché socializziamo" relativo al Bando: Progetti di ampliamento dell'offerta formativa attraverso attività sportiva . Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 17000 € Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
PAIC8A600B	96024790824	319617

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Patrizia Graziano)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	"Siamo perché socializziamo"
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA
Codice meccanografico	PAIC8A600B
Codice Fiscale	96024790824
Indirizzo / comune / provincia	VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo
Tel. 0918143050	Email: PAIC8A600B@istruzione.it

Responsabile del Progetto

Nome	Patrizia
Cognome	Graziano
Cell.	3391173066
Email	patrizia.graziano1@istruzione.it



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

REQUISITI

(Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo)

Si dichiara che il conto consuntivo relativo all'ultima annualità utile è stato approvato dal Consiglio di Istituto:

SI

La scuola si presenta come:

Singola Scuola

Indicare l'ambito dell'iniziativa per cui si intende presentare la candidatura, tra quelli di seguito riportati:

a) promozione della socialità, per contrastare la povertà educativa, attraverso l'attività ludico/motorio/sportiva

L'istituzione scolastica dichiara di non aver avuto accesso a precedenti finanziamenti ex Legge 440 assegnati nel triennio, ad esclusione delle attività finanziate dal DM 48/2021:

NO



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

Abstract progetto

Dal saggio di Edward O. Wilson apprendiamo che c'è un'idea da tempo condivisa e consolidata: siamo il prodotto di un'evoluzione, non solo biologica, che ha reso gli uomini, quello che sono oggi. L'interazione appare, in buona sostanza, un fattore chiave nel processo evolutivo e nell'acquisizione delle capacità cognitive. Oggi i danni della Pandemia sui più piccoli: isolamento, assenza di contatti con i coetanei, hanno determinato comportamenti aggressivi e fragilità ma soprattutto l'impatto da un punto di vista psichico è stato notevole. Il progetto intende ricucire queste ferite!

Descrizione del progetto - contenuti, obiettivi, modalità di realizzazione, etc.

- Il contesto di quest'area urbana riscontra una realtà economico socio-culturale molto variegata. La nostra scuola si vuole attivare per dare una risposta agli urgenti bisogni di accoglienza, inserimento, scolarizzazione attraverso un progetto di attività sportive, che mirano ad accompagnare ogni alunno nella conoscenza di sé, delle proprie attitudini e potenzialità così da esprimere la propria unicità e diversità all'interno di un gruppo. Lo scopo di questo progetto è quello di aiutare, attraverso il gioco, i ragazzi nelle loro attività quotidiane e di tutelare la loro salute, cercando di prevenire problematiche sociali. Il progetto è destinato a tutti gli studenti che hanno il desiderio di cimentarsi nelle varie attività proposte; non sono richieste particolari abilità e capacità motorie. Il fine ultimo di questa iniziativa è quello di coinvolgere in maniera trasversale gli alunni proponendo loro attività di camminata all'aria aperta "WALKZONE", giochi sociali e sport di squadra. Questi sport sono consigliati sia agli alunni eccessivamente timidi, che hanno paura di sbagliare e che temono il confronto individuale e il giudizio di chi li circonda, infatti, praticare uno sport di gruppo può aiutarli a conquistare una maggiore fiducia in se stessi, ma può giovare anche a chi, al contrario, soffre di un'eccessiva sicurezza, di un'irruenza che si trasforma spesso in un atteggiamento prepotente e in un egocentrismo esasperato. Lo sport collettivo è sinonimo di socializzazione; l'allenamento e la partita sono un ottimo pretesto per riunire un gruppo di ragazzi e indurli a un confronto continuo, fonte di dialogo costruttivo in termini di maturazione cognitiva e comportamentale. I luoghi dove poter svolgere le attività programmate saranno gli spazi scolastici (palestra e spazio esterno), extrascolastici (villa comunale) e associazioni sportive presenti sul territorio. Lo scopo primario del progetto vuole essere la promozione della diffusione dello sport scolastico come momento educativo, formativo e dello stare bene a scuola. L'attività sportiva svolta nel progetto sarà rivolta a tutti gli alunni frequentanti l'Istituto, promuoverà la diffusione dello sport per tutti,



I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

collaborando con le famiglie, le istituzioni e le strutture educativo sociali; opererà affinché lo sport venga riconosciuto come diritto sociale e presterà particolare attenzione alle iniziative rivolte agli alunni discriminati e/o con disabilità.

FINALITA'

- Conoscere meglio se stessi attraverso il movimento si realizza una vastissima gamma di gesti che vanno dalla mimica del volto alla manualità fine, per arrivare alle più svariate performance sportive.
- Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri Il progressivo processo di conoscenza e consapevolezza di se stessi incrementa il bisogno di confrontarsi con gli altri e di arricchire la gamma delle possibilità comunicative ed espressive, attraverso i molteplici canali della comunicazione.
- A sua volta l'essere parte di un gruppo (classe, squadra, ecc.) pone in evidenza gli effetti che ciascuno ha sugli altri, contribuendo ad esaltare il valore della cooperazione e del lavoro di squadra.
- Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità. L'attività motoria-sportiva diventa una preziosa occasione per raggiungere obiettivi comuni a tutti coloro che, nel ruolo di educatori, si impegnano nel difficile compito della "formazione del cittadino". Le esperienze motorie e sportive in ambito scolastico, proprio perché sono promosse in un ambiente di vita nel quale vengono garantite e tutelate pari opportunità formative a ciascun alunno, hanno il privilegio di stimolare "in situazione di operatività" una riflessione sui concetti base della convivenza. La scuola può affiancare al compito "dell'insegnare ad apprendere" anche quello "*dell'insegnare a essere*" in cui ognuno "*impara meglio nella relazione con gli altri*". In particolare, proprio la necessità di dotarsi di regole concordate e condivise per "stare al gioco", porta alla consapevolezza che qualunque esperienza di vita con gli altri presuppone il riconoscimento e il rispetto di norme comuni. Il progetto si propone i seguenti obiettivi: - Assicurare la possibilità di un intervento scolastico sportivo come fattore di promozione alla pratica di diverse discipline sportive e/o espressive, come fattore preventivo e di salvaguardia della salute, per il miglioramento del benessere psicofisico, per favorire le relazioni sociali, utilizzando anche occasioni di integrazione e continuità e per sviluppare un'educazione alla competizione che permetta ai ragazzi/e "...di vivere correttamente la vittoria ed elaborare la sconfitta in funzione di un miglioramento personale..." Pertanto, le attività rivolte agli alunni svilupperanno le seguenti

TEMATICHE/CONTENUTI

- corretto stile di vita (corretta alimentazione, igiene, sicurezza e prevenzione, potenziamento fisico, prevenzione ai paramorfismi, benessere generale, equilibrio psicofisico, autostima, autocontrollo).



I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

- Utilizzo delle tecniche sportive, riuscendo a porsi degli **obiettivi**:
- ad allenarsi al confronto,
- a vincere e a perdere
- rispetto delle regole e della legalità,
- fair play,
- socializzazione,
- rispetto di sé stessi e degli altri,
- inclusione,
- rispetto delle diversità,
- integrazione,
- spirito di squadra,
- tenacia, -
- spirito di sacrificio,
- desiderio di migliorarsi,
- rispetto delle cose e dell'ambiente,-
- convivenza civile,
- solidarietà,
- etica,
- tensione al miglioramento di sé stessi, per raggiungere eccellenze sportive, culturali e sociali, attraverso percorsi didattici innovativi, nuove tecniche di approccio allo sport.

Il **progetto è rivolto** a tutti gli alunni iscritti alla scuola secondaria di primo grado "Tisia D'Imera" (selezionati e indicati dal personale docente) che possono partecipare ad una o più attività previste nell'ambito del progetto. Le attività proposte, con allenamenti in preparazione alle gare programmate, si svolgeranno presso le strutture sportive scolastiche o presso strutture sportive presenti nel territorio.

Attività previste: ATTIVITA' LUDICHE - PALLAVOLO - WALKZONE

Metodologie didattiche per la realizzazione del progetto:

- le attività da svolgere devono essere il più possibile in movimento e coinvolgere gli allievi ad esprimere la propria motricità.
- Le spiegazioni saranno brevi e seguite dall'applicazione pratica.
- I giochi sportivi saranno organizzati con una prima parte di riscaldamento, sufficiente a preparare il corpo umano (muscoli, articolazioni, etc ...) alla fase centrale dell'attività che si concluderà con il gioco di squadra o attività di WALKZONE durante un evento di un'ora la distanza coperta può variare tra i 3 e i 5 Km; la variazione è dovuta dal ritmo tenuto durante la camminata e dal numero delle *fasi di stazionamento che si eseguono durante il percorso. **Il WALKZONE è una disciplina giovane entrata a far parte delle abitudini anche di chi non è esattamente uno... sportivo.**



I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

In fondo si tratta di camminare, la cosa più facile e naturale che un essere umano possa fare. La motivazione è il risultato principale del soddisfacimento dei propri bisogni. Il metodo di lavoro farà riferimento ai principi della multilateralità, della polivalenza, della polisportività. Il principio della polivalenza: le attività motorie devono avere carattere orientato allo sviluppo di capacità ed abilità la cui trasferibilità, valenza e validità sia molteplice. Il principio della multilateralità: fa riferimento agli aspetti didattici, cioè ai contenuti, ai mezzi e alla loro organizzazione (giochi, percorsi, circuiti, prove multiple). Il principio della polisportività: fa riferimento alla pratica di varie discipline sportive o di azioni di gioco tratte dalle stesse.

Modalità organizzative: - durante tutto l'anno scolastico, con lezioni ed allenamenti in orario extrascolastico per 4 ore settimanali; organizzazione di tornei sportivi scolastici interni e Festa dello Sport finale.

Descrivere il progetto e gli obiettivi. Evidenziare l'aderenza e i collegamenti del progetto ai temi dell'avviso, in rapporto alla raggiungibilità teorica degli obiettivi

- Alla luce di quanto esposto si auspica che il progetto "*Siamo perchè socializziamo*" sarà nel prossimo futuro, in termini se vogliamo provocatoria un tavolo comune entro il quale concertare in forma sinergica esperienze didattiche e proposte di avviamento al gioco-sport finalizzate a garantire il raggiungimento degli **OBIETTIVI** :
- *condivisione,*
- *educare al dialogo e alla collaborazione,*
- *insegnare il rispetto dei valori e della cultura dell'altro, per un reciproco arricchimento;*
- *diventare occasione per accettare i propri limiti,*
- *scoprire le proprie doti,*
- *esercitare la costanza, la fedeltà agli impegni,*
- *la responsabilità nei confronti di sé e del gruppo.*

Le **attività ludiche** si baseranno su giochi strutturati e coinvolgenti, il gioco della **Pallavolo** insisterà sul concetto di squadra, di rispetto delle regole e di cooperazione nel gruppo. Il **WALKZONE** aiuta a strutturare un lavoro cardiovascolare, è un'azione aerobica con obiettivi ben precisi, anche se di volta in volta possono essere differenti. Una disciplina completa, che offre la possibilità di viaggiare con la mente: grazie al **mental training** l'insegnante porterà gli alunni un po' fuori dal contesto della palestra, basta chiudere gli occhi, visualizzare nella mente un particolare sentiero e ti trovi a percorrerlo insieme al gruppo. Fondamentale è la musica perchè **diventa la strada da seguire**, ti guida molto durante il percorso perchè ha dei **bpm** (battiti per minuto) musicali specifici che determinano l'andatura e la velocità di esecuzione della camminata



I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

che va a determinare anche la sensazione di fatica. Ma la musica è anche un aiuto psicologico perché, anche se non sembra, camminare con il walkzone è impegnativo e lasciarsi guidare dalle note serve a sentire meno la fatica e a dare il giusto ritmo al **walking divertendosi**. I partecipanti indosseranno delle *speciali cuffie* che, grazie a un sistema di diffusione wireless, permetterà loro di ascoltare la guida del Walkzone. Infatti l'insegnante alla guida del gruppo, diffonde istruzioni e musica grazie all'utilizzo di cuffie particolari, sfruttando al massimo la tecnologia con sistema di diffusione wireless.

- **I RISULTATI/BENEFICI ATTESI:** La pratica di varie attività sportive avrà una ricaduta sul piano didattico-disciplinare apportando una maggiore conoscenza di contenuti e di esperienze significative. Gli alunni saranno così incentivati a scoprire le proprie potenzialità. Inoltre sotto l'aspetto formativo ci aspettiamo che si consolidino sane abitudini di vita e relazioni sociali improntate al rispetto dei valori della persona, della legalità e dell'inclusione.
-

Indicare il numero degli alunni coinvolti nel progetto

Gli alunni coinvolti nel progetto saranno in numero di 35 (suddivisi in 2 gruppi) delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Su indicazione dei coordinatori delle classi (29) della scuola secondaria di primo grado saranno selezionati 1/2 bambini per classe, da inserire nel progetto (si potrà valutare di far partecipare più bambini di una stessa classe dove la situazione sociale lo richiede, a discapito di qualche classe dove non necessitano particolari interventi in merito).

Indicare precedenti progetti realizzati in collaborazione con associazioni, enti del terzo settore, Università

L'istituzione scolastica I.C Tisia D'Imera di Termini Imerese ha realizzato almeno 5 progetti in collaborazione con "l'Associazione sportiva Dilettantistica Atletica Termini " via Pietro Nenni N. 38/B CF 87003730824 P.iva n.03964620821 tipo attività: 931910 - ENTI E ORGANIZZAZIONI SPORTIVE

Indicare eventuali collaborazioni esterne che si prevede di attivare. Specificare il numero dei soggetti coinvolti e fornire una breve descrizione delle collaborazioni



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

Non si intende attivare collaborazioni esterne.

Descrivere l'attività di monitoraggio che si intende effettuare, soffermandosi sui metodi e sugli strumenti che verranno utilizzati

MONITORAGGIO E VERIFICA: La funzione di monitoraggio/verifica sarà svolta dal docente incaricato del coordinamento del progetto e si articolerà in due momenti distinti che serviranno a fare il punto della situazione sia in entrata sia in uscita. All'interno di ogni monitoraggio verrà valutato il numero degli alunni coinvolti, l'interesse, la partecipazione e, attraverso la somministrazione di test specifici, il livello raggiunto. Al termine di ogni corso verrà proposto un questionario di soddisfazione e verrà rilasciato un "credito" che terrà conto principalmente della frequenza che non dovrà essere inferiore ai 2/3 delle ore complessive del corso stesso.

Al termine del progetto, si intende postare il reportage documentario/fotografico sul sito della scuola (www.tisia.edu.it) e sui principali social dell'Istituto. Qualora ve ne fosse la possibilità verranno redatti articoli per blog e giornali.

Ogni altra utile informazione

Prevista una fornitura di attrezzature sportive ai partecipanti per il miglior svolgimento dell'attività a scuola: cuffie wireless e microfoni, coni in plastica, corde, cerchi, palloni da pallavolo, palloni da minivolley, palloni da calcetto, tappeti, materassini, stuoie, abbigliamento sportivo, .



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

1. Aderenza del progetto ai temi dell'avviso, in rapporto alla raggiungibilità teorica degli obiettivi (massimo 25 punti);

2. Numero di alunni coinvolti (massimo 25 punti);

3. Documentata partecipazione a precedenti progetti in collaborazione con associazioni, enti del terzo settore, Università (massimo 20 punti);

4. Numero e qualità delle collaborazioni esterne (massimo 10 punti);

5. Qualità dell'attività del monitoraggio, intesa come qualità del metodo e degli strumenti utilizzati (massimo 10 punti);

6. Dichiarazione di assenza di precedenti finanziamenti ex Legge 440 assegnati nel triennio, ad esclusione delle attività finanziate dal DM 48/2021 (massimo 10 punti).



*****I.C. TERMINI I. - TISIA D'IMERA*****

VIA DEL MAZZIERE - 90018 Palermo -
Codice Fiscale: 96024790824 - Codice Meccanografico: PAIC8A600B
Telefono: 0918143050 Email: PAIC8A600B@istruzione.it
Posta Certificata: PAIC8A600B@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

MACROVOCE	SPESE PREVISTE (€)
a) Progettazione e gestione amministrativo-contabile	2000
b) Acquisti di beni e servizi	3000
c) Spese di personale interno ed esterno	10000
d) Costi di monitoraggio e divulgazione	2000
Totale costi diretti ammissibili:	17000

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Patrizia Graziano)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD 2021/2024



Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola è stato formato in modo specifico per (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il profilo dell'AD (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

RUOLO	Nome e Cognome
DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof.ssa Patrizia Graziano
ANIMATORE DIGITALE	Prof.ssa Claudia Di Stefano
TEAM INNOVAZIONE DIGITALE	Prof. Eugenio Oliveri
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	Antonino Costanza

In linea con quanto previsto dal PNSD, si presenta il seguente piano di intervento :

Interventi Triennio 2021-2024			
Ambito	A.S 2021-2022	A.S 2022-2023	A.S 2023-2024
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione continua specifica per Animatore Digitale e il team digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. <p>• L'AD e il Team digitale continueranno a sostenere e riproporre momenti di formazione e di condivisione di buone pratiche su:</p> <p>a) uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. b) uso di software open source per la Lim. c) uso di applicazioni utili per l'inclusione. d) uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi virtuali, social network e) uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz. f) utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica g) utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema. h) Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. i) Robotica, realtà aumentata e coding j) Creazione di unità di apprendimento digitali</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello permanente per assistenza utilizzo registro elettronico. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri IC e con l'USR 		

Ambito	A.S 2021-2022	A.S 2022-2023	A.S 2023-2024
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e con il Team digitale • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo) • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità (preparazione a certificazione informatiche) • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali • Registro digitale per genitori e docenti. • Segreteria digitale 		

Ambito	A.S 2021-2022	A.S 2022-2023	A.S 2023-2024
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alle attività relative al programma “Generazioni Connesse” sui temi della “Cittadinanza Digitale” e sulla sicurezza nel WEB. • Partecipazione al Safer Internet day promosso in Italia da Generazioni Connesse • Incrementare la partecipazione: al progetto eTwinning alla “settimana del codice” e /o “Ora del codice” in tutte le classi della scuola sia primaria che secondaria _ ProgrammailFuturo.it_ • Incrementare la sperimentazione nelle classi di piattaforme digitali per la creazione di classi virtuali e l’attivazione di metodologie flipped classroom • Avvio di progetti di digital storytelling • Avvio all’utilizzo di programmi per la realizzazione di video animati utili per poter presentare in modo più dinamico progetti e/o percorsi interdisciplinari • Potenziamento dell’utilizzo del coding attraverso il sito www.code.org (Scratch) e/o attraverso attività unplugged • Implementazione di repository a cura della comunità docenti e degli studenti • Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche • Utilizzo dei propri dispositivi su richiesta dei docenti (BYOD) • Avvio di laboratori curricolari ed extra curricolari di robotica, realtà aumentata e coding • Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti. • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l’utilizzo di nuove metodologie 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione, eventuali nuovi acquisti. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD 		

Essendo un piano triennale ogni anno potrebbe subire variazioni/ venire aggiornato secondo le esigenze dell’istituzione scolastica e le risorse finanziarie disponibili/assegnate.

Termini Imerese 10/11/2021

Animatore digitale

Claudia Di Stefano

CONCORSO di IDEE

Un murale per la scuola

“Il poeta e cantore greco Tisia d’Imera/Stesicoro”
Prima edizione

Anno scolastico 2021/2022

REGOLAMENTO

La Scuola Secondaria di primo grado “Tisia d’Imera”, a indirizzo musicale, di Termini Imerese, presenta per l’anno scolastico 2021-2022 la prima edizione del concorso di idee: “**Un murale per la scuola**” rivolto a tutti gli alunni delle classi prime, seconde e terze di codesto istituto.

Art.1 - Finalità

Il concorso, che ha come tematica il nome della scuola: Tisia d’Imera, ha lo scopo di accrescere nei discenti quell’identità “viva” all’interno della comunità educante, condividendone idee e buone pratiche, assumendosi responsabilità e collaborando al miglioramento di essa.

Il concorso di idee vuole rappresentare un’opportunità per creare momenti di sperimentazione, scoperta, conoscenza e fantasia trasferendo “*bellezza*”, intesa come risorsa e valore da perseguire.

Art.2 - Destinatari

Al concorso possono partecipare gli alunni, o gruppi di alunni, che frequentano le classi prime, seconde e terze della scuola Secondaria di primo grado “Tisia d’Imera” di Termini Imerese, seguiti da un insegnante referente.

Art.3 - Modalità di partecipazione

Gli elaborati prodotti dovranno essere consegnati all’insegnante referente entro e non oltre lunedì **7 marzo 2022** previa compilazione del modulo di iscrizione (in allegato) da consegnare entro e non oltre venerdì **14 gennaio 2022**.

Art. 4 - Contenuti

L’alunno/a, o gruppi di alunni, in assoluta libertà, dovranno realizzare un iter progettuale (dall’idea all’elaborato grafico) che abbia come tema il nome della scuola: “Tisia d’Imera” e la storia che ruota attorno al poeta e cantore greco Stesicoro.

Art. 5 – Prodotto finale

L’elaborato deve costituire un’opera inedita e corrispondente alla tematica richiesta dal presente bando.

Gli elaborati ritenuti meritevoli non verranno restituiti, bensì consegnati all’ufficio segreteria alunni della scuola per la loro documentazione.

Art. 6 – Selezione degli elaborati

Una giuria qualificata valuterà gli elaborati secondo i seguenti criteri:

- originalità dell’elaborato artistico,
- trasmissione e chiarezza artistica della tematica richiesta.

La giuria selezionerà un massimo di sei elaborati artistici utili per la messa in opera del murale da realizzare presso la scuola secondaria di primo grado “Tisia d’Imera”.

La realizzazione del murale avverrà in occasione della “**Festa di Primavera**”, un momento di gioia in cui la natura si ri-sveglia e ogni cosa si rinnova.

Art. 7 – Premi

Tutti gli alunni partecipanti riceveranno un attestato di partecipazione e gli alunni selezionati anche un premio.

Art. 8 – Diffusione delle opere

La scuola si riserva il diritto di utilizzare i prodotti pervenuti per scopi didattici e pubblicherà l’iniziativa attraverso la stampa e il web.

I risultati del concorso saranno pubblicati sul sito della scuola: www.tisia.edu.it

Informazioni

Il presente regolamento è consultabile visitando il sito: www.tisia.edu.it

Docenti referenti: Miriam Cerami e Sabrina Virruso.

Al presente bando è allegato una breve storia del poeta/cantore greco Tisia d’Imera.

Termini Imerese

17.12.2021

Chi era Tisia d’Imera? (leggi scheda a seguire)

In allegato: Modulo di iscrizione

TISIA D'IMERA – STESICORO



Stesicoro, conosciuto anche come Tisia, originario della Sicilia fu uno dei più grandi poeti greci dell'antichità, paragonato da alcuni persino a Omero. Poche sono le notizie pervenute circa la sua vita ed è per questo che la sua esistenza si confonde con la leggenda. Si narra, infatti, che il poeta siculo divenne cieco dopo aver scatenato l'ira di Elena di Troia, descritta dai suoi versi come un'adultera.

Nato a **Imera**, importante colonia greca nell'attuale provincia di Palermo, condusse la sua esistenza per lo più in Sicilia, ma fu chiamato a svolgere la sua attività poetica anche nella Grecia continentale. Il suo vero nome sarebbe Tisia, mentre l'appellativo di Stesicoro gli sarebbe stato dato per via della sua abitudine a comporre canti corali in triadi, composte di strofe, antistrofe ed epodo. In effetti, in greco **il nome Stesicoro significherebbe proprio "ordinatore di cori"**.

I componimenti di Stesicoro ruotano attorno ai personaggi classici della mitologia, tra cui quelli riguardanti amori sfortunati e, in particolar modo, la saga di Troia. La leggenda narra che un giorno il poeta siculo si trovò a cantare le vicende di Elena di Troia di fronte a un gruppo di Ateniesi. Nei suoi versi **Stesicoro descriveva la regina greca pronta a gettarsi nuda tra le braccia dell'amante Paride**, accusandola, di fatto, di adulterio. La leggenda narra che, quella stessa notte, il poeta ricevette in sogno la visita di **Elena**, la quale, adirata per essere stata descritta come una donna infedele, **lo maledì**. Al suo risveglio, in effetti, Stesicoro scoprì di essere diventato del tutto cieco. Il poeta, comunque, non si arrese a essere succube della maledizione di Elena e decise di ritrattare la sua versione, nella speranza di ottenere l'indulgenza della regina greca dell'Iliade. Sarebbero nate da questa esigenza le due **Palinodie*** di Stesicoro, i canti lirici attraverso cui viene rivalutato il personaggio di Elena di Troia e sono ridimensionate le sue responsabilità. Nella prima delle due opere il lirico non riuscì, però, a scagionare del tutto il suo personaggio dall'accusa di adulterio, spingendolo così a comporre la seconda Palinodia. In quest'ultima Elena non sarebbe mai partita con Paride alla volta di Troia, bensì sarebbe stata soltanto la sua immagine a farlo. La moglie di Menelao, tuttavia, sarebbe poi giunta alla corte di Proteo in Egitto solo attraverso l'aiuto della dea Era. In questa versione del mito, di cui, tuttavia, sono giunti ai giorni nostri solo pochi frammenti, Elena non sarebbe mai stata una moglie infedele. In seguito alla stesura di quest'opera la vista fu restituita a Stesicoro. Più verosimilmente, comunque, **la ritrattazione del poeta sarebbe dovuta al suo timore di ritorsioni da parte degli Spartani e dei Locritani**, devoti al culto del mito di Elena. Fingendosi cieco e riscrivendo poi la sua opera, Stesicoro avrebbe non solo evitato possibili vendette, ma dimostrato al mondo la sua scaltrezza e il suo genio non comune.

* *palinodia*: ritrattazione in versi di quanto espresso in altro componimento poetico.